

Rúbrica para el Plan de Unidad Didáctica (Práctica C)

Docente: _____

Formador: _____

	Inicial → Ejemplar				Puntaje
	0-2 punto	3-5 puntos	6-8 puntos	9-10 puntos	
Metas de aprendizaje	Las metas de aprendizaje no están expresadas, es decir que no es evidente que se espera de los estudiantes.	Las metas de aprendizaje son presentadas, pero no claramente expresadas, es decir que se tiene poca comprensión de lo que se espera de los estudiantes.	Las metas de aprendizaje son expresadas y se basan en su mayoría en los Estándares de Competencias Básicas Nacionales. Por lo tanto, se tiene una comprensión general de lo que se espera de los estudiantes.	Las metas de aprendizaje son claramente presentadas, teniendo en cuenta los Estándares de Competencias Básicas Nacionales. Por lo tanto se tiene una comprensión clara de lo que se espera de los estudiantes.	
Plan de Evaluación	El plan de evaluación no se direcciona a los Estándares de Competencias Básicas Nacionales y los objetivos propuestos.	El plan de evaluación se enfoca en algunos de los Estándares de Competencias Básicas Nacionales y los objetivos propuestos.	El plan de evaluación se enfoca en la mayoría de los Estándares de Competencias Básicas Nacionales y los objetivos propuestos.	El plan de evaluación se enfoca en todos los Estándares de Competencias Básicas Nacionales y los objetivos propuestos.	
Tecnología Usada	La selección e implementación de tecnologías es inapropiada o inexistente para el ambiente de aprendizaje y los resultados obtenidos.	La selección e implementación de tecnologías se encuentra en un estado inicial para ser apropiada para el ambiente de aprendizaje y	La selección e implementación de tecnologías es básicamente apropiada para ambientes de aprendizaje y los resultados obtenidos.	La selección e implementación de tecnologías es básicamente apropiada para ambientes de aprendizaje y los resultados obtenidos.	

		los resultados obtenidos. Las tecnologías aplicadas no afectan el aprendizaje.	Teniendo en cuenta que algunas de las tecnologías implementadas fortalecen el proceso de aprendizaje.	Teniendo en cuenta que las tecnologías implementadas fortalecen el proceso de aprendizaje.	
Materiales Necesitados	La lista de materiales no se identifica en el documento presentado.	Algunos materiales para los estudiantes y el docente en el desarrollo de sus clases se encuentran en la lista, pero en un estado incompleto.	La mayoría de los materiales para los estudiantes y el docente en el desarrollo de sus clases se encuentran en la lista.	Todos los materiales para los estudiantes y el docente en el desarrollo exitoso de sus clases se encuentran claramente listados.	
Procedimientos Generales	El plan de unidad didáctica carece de procedimiento y su implementación no es viable.	Las instrucciones y procedimientos en el plan de unidad didáctica están presentes, pero presentan algunos aspectos que no son claros y dificultando su implementación	La mayoría de las instrucciones y procedimientos en el plan de unidad didáctica son presentados, pero no cuenta con las argumentaciones necesarias para su implementación.	El plan de unidad didáctica evidencia las instrucciones y los procedimientos planteados y definidos que hacen a su vez viable la implementación	
Total de Puntos					/50
Sugerencias de Mejoramiento:					